

TITRE

**PROFESSEURE, PROFESSEUR EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE
(POSTE RÉGULIER)**

L'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir un poste de professeure ou professeur de carrière régulier dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale, au primaire et au secondaire.

**SECTEURS
DISCIPLINAIRES**

Éducation, adaptation scolaire et sociale.

**SOMMAIRE DE
LA FONCTION**

Selon les modalités éprouvées dans la pratique de la formation à distance, la professeure ou le professeur assume des responsabilités d'enseignement, de recherche et de services à la collectivité. Elle ou il participe aux activités et à la vie académique du Département Éducation. Elle ou il intervient surtout dans les programmes de premier et de deuxième cycle mais peut intervenir aux trois cycles d'enseignement.

EXPÉRIENCE

Expérience avérée d'enseignement, en milieu universitaire, en adaptation scolaire et sociale, si possible à distance.

Expérience en formation initiale et continue des personnes enseignantes du niveau primaire et secondaire, si possible à distance.

Expérience avérée de recherche en adaptation scolaire et sociale, notamment concernant les élèves à risque et en difficultés d'adaptation scolaire et sociale.

Expérience avérée de recherche en développement professionnel en adaptation scolaire et sociale.

Expérience en milieu scolaire primaire et secondaire en contexte d'adaptation scolaire et sociale, un atout.

Excellente connaissance du milieu scolaire et de l'utilisation du programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en contexte d'adaptation scolaire et sociale.

Connaissance du programme éducatif CAPS-I, compétences axées sur la participation sociale (CAPS-I) et du programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (PEDIP), un atout.

Connaissance approfondie du système scolaire québécois et des enjeux d'éducation inclusive.

Excellente maîtrise de la langue française et grande compétence en matière de communication pédagogique écrite et orale.

FORMATION

Doctorat en éducation, en psychopédagogie, ou dans une discipline connexe pertinente à la formation et au développement professionnel des personnes enseignantes en adaptation scolaire et sociale.

**DURÉE DE
L'ENGAGEMENT**

Poste de carrière.

TRAITEMENT

Selon la convention collective des professeures et professeurs en vigueur.

LIEU DE TRAVAIL

Québec ou Montréal.

**ENTRÉE EN
FONCTION**

Le plus tôt possible.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, sous forme électronique, une lettre d'intention décrivant les objectifs de carrière, un *curriculum vitae* complet, deux lettres de recommandation, une publication scientifique ainsi que leurs attestations d'études **au plus tard le 13 avril 2025, à :**

**Service des ressources académiques
Université TÉLUQ**
Courriel : sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.